

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: JĘZYK OBCY B2 (NIEMIECKI)		2) Kod przedmiotu: * RJM1-II/02-O/B2		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/19				
4) Forma kształcenia: * studia stacjonarne i niestacjonarne				
5) Poziom kształcenia: studia drugiego stopnia				
6) Kierunek studiów: * wszystkie kierunki na wydziałach: RAr, RAu, RB, RCh, RE, RG, RIB, RIE, RM, RMS, RMT, ROZ, RT				
7) Profil studiów: ogólnoakademicki				
8) Specjalność -				
9) Semestr: * 2-gi semestr kształcenia językowego (zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>)				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: RJM1				
11) Prowadzący przedmiot: * mgr Grażyna Kubarska				
12) Przynależność do grupy przedmiotów: inne				
13) Status przedmiotu: obowiązkowy				
14) Język prowadzenia zajęć: niemiecki				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1; osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych na 1-szy semestr kształcenia językowego na drugim stopniu studiów				
16) Cel przedmiotu: 1. Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego: doskonalenie wszystkich sprawności językowych zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie B2. 2. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem specjalistycznym z elementami słownictwa charakterystycznego dla danej dziedziny, zgodnej z kierunkiem studiów. 3. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku. 4. Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.				
17) Efekty kształcenia: ^{1*}				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	PEK_W01(++). Zna i rozumie odpowiednią do poziomu zaawansowania językowego B2 gramatykę oraz ogólnie pojęte słownictwo i terminologię techniczną: rozróżnia i nazywa większość struktur gramatycznych, identyfikuje je i właściwie dobiera do kontekstu zdania, formułuje poprawne wypowiedzi pisemne i ustne z dopuszczalną niewielką ilością błędów, nie utrudniających przekazania sensu wypowiedzi, dobiera właściwe słownictwo do tematu wypowiedzi pisemnej lub ustnej, tłumaczy terminy na język polski lub niemiecki, objaśnia ich znaczenie, identyfikuje z różnymi dziedzinami techniki.	pisemne testy kontrolne i/lub ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
2.	PEK_U01 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 potrafi zrozumieć, analizować i interpretować większość treści przekazywanych ustnie i pisemnie z zakresu tematyki ogólnej oraz technicznej pochodzących ze źródeł zaadoptowanych do celów dydaktycznych oraz niezbyt skomplikowanych materiałów autentycznych, wyszukuje wskazane informacje w tekście, łączy fakty w zasłyszanej wypowiedzi.	pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	PEK_U02 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi pisemne gł. o charakterze praktycznym i formalnym, sporządzać CV oraz sprawozdanie, redagować maila i list formalny, stosować właściwy dla danej formy styl, wyrażenia i format.	krótkie wypowiedzi pisemne np. email, list, raport, CV itp. sprawdzane w ramach testów kontrolnych, pracy domowej lub indywidualnej na zajęciach (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja</i> , <i>CLIL</i> , <i>inne</i> - sprawozdanie podsumowujące projekt)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
4.	PEK_U03 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 potrafi tworzyć i organizować wypowiedzi oparte o informacje pozyskane z materiałów źródłowych innych niż literatura podstawowa; potrafi wyjaśniać pojęcia techniczne, objaśniać działanie podstawowych urządzeń lub mechanizmów, oceniać wady i zalety rozwiązań technicznych, uporządkowywać informacje i argumenty, streszczać przeczytane artykuły o tematyce technicznej gł. związanej z obranym kierunkiem studiów.	wypowiedzi ustne np. streszczenia artykułów, opis elementów technicznych, prezentacje formalne o tematyce związanej z obranym kierunkiem studiów	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
5.	PEK_K01 (++) Ma świadomość różnic interpersonalnych i interkulturowych i z tą świadomością jest gotów do współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role. Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 jest gotów do porozumiewania się zarówno w kontekście ogólnym jak i technicznym na tyle płynnie i spontanicznie, że pomimo nielicznych błędów, może prowadzić rozmowę z innymi użytkownikami języka niemieckiego, również rodzimymi; formułuje i przekazuje swoje opinie, analizuje wypowiedzi rozmówcy, wyciąga z nich wnioski, wyraża swój sprzeciw lub zgodę, argumentuje, sugeruje rozwiązania, pyta o zdanie i broni swojego oraz podejmuje decyzje. Jest gotów przeprowadzać krótkie rozmowy na tematy techniczne. Charakteryzuje i analizuje dane przedstawione w formie graficznej. Przekazuje informacje o zagrożeniach w miejscu pracy oraz sugeruje środki ostrożności.	ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach w oparciu o interakcje z prowadzącym zajęcia, pracę w parach lub grupach oraz przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)*

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	zgodnie z tabelami przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>			

Treści kształcenia:

Ćwiczenia: tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 oraz zgodne z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

19) Egzamin:* NIE

20) Literatura podstawowa:*

“Mit Erfolg zur Mittelstufenprüfung DaF” Kursbuch und Testbuch, LektorKlett

W grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja*, *CLIL*, *itp.*) – dobór literatury adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów.

21) Literatura uzupełniająca: “Aspekte Niveau B2” Mittelstufe Deutsch, Wyd Langenscheidt, „Ziel B2“/ „Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene“, Wyd. Hueber,

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia*

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0
2.	Ćwiczenia	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
5.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
23) Suma wszystkich godzin:*		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
24) Liczba punktów ECTS: ² *		
25) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:*		
26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		
27) Uwagi:		
<p>a) objaśnienia dla pozycji oznaczonych * znajdują się w <i>Załączniku 1-2018/19</i> do niniejszej karty przedmiotu</p> <p>b) niniejsza karta przedmiotu stanowi część szerszej dokumentacji przedmiotu i uważa się ją za kompletną jedynie wraz z towarzyszącymi jej załącznikami:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Załącznik 1-2018/19</i> - Wyjaśnienia zapisów wybranych pozycji w karcie przedmiotu- <i>Załącznik 2-2018/19</i> - Tabele przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/19- <i>Załącznik 3-2018/19</i>- Tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych- <i>Załącznik 4-2018/19</i> - Opis poziomów biegłości językowej wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages)</i>- Rozkłady materiału - http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO <p>c) w grupach realizujących projekty autorskie (<i>telekolaboracja, CLIL, itp.</i>) metody sprawdzania efektów kształcenia mogą ulegać zmianom w wybranych semestrach na potrzeby realizacji projektu</p>		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora /Kierownika podstawowej
lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

² 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta