

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: JĘZYK OBCY A2		2) Kod przedmiotu:*		
		RJM1-II/01-O/A2		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/19				
4) Forma kształcenia:*		studia stacjonarne i niestacjonarne		
5) Poziom kształcenia:		studia drugiego stopnia		
6) Kierunek studiów:*		wszystkie kierunki na wydziałach: RAR, RAu, RB, RCh, RE, RG, RIB, RIE, RM, RMS, RMT, ROZ, RT		
7) Profil studiów:		ogólnoakademicki		
8) Specjalność:		-		
9) Semestr:*				
1-szy semestr kształcenia językowego (zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - Załącznik 2-2018/19)				
10) Jednostka prowadząca przedmiot:		RJM1		
11) Prowadzący przedmiot:*		mgr Grażyna Kubarska		
12) Przynależność do grupy przedmiotów:		inne		
13) Status przedmiotu:		obowiązkowy		
14) Język prowadzenia zajęć:		jeden z języków: niemiecki, francuski / polski		
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka obcego (niemieckiego lub francuskiego) na poziomie A1				
16) Cel przedmiotu:				
1. Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego: doskonalenie wszystkich sprawności językowych zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie A2.				
2. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.				
3. Przygotowanie do tworzenia prostych prezentacji na temat związany z kierunkiem studiów.				
17) Efekty kształcenia: ¹ *				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	PEK_W01 (+) Zna i rozumie odpowiednie do poziomu zaawansowania językowego A2 podstawowe słownictwo, gramatykę i struktury leksykalne pozwalające na rozumienie wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego i zawodowego.	pisemne testy kontrolne i/lub ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa (w grupach realizujących projekty autorskie - telekolaboracja, CLIL, inne - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – Załącznik 3-2018/19
2.	PEK_U01 (+) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego A2 potrafi zrozumieć podstawowe słownictwo, gramatykę i struktury leksykalne pozwalające na rozumienie wyrażen i najczęściej używanych słów, dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego i zawodowego. Potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach. Potrafi czytać krótkie, proste teksty, znaleźć w nich konkretne informacje (ogłoszenia, reklamy, rozkłady jazdy, karty dań). Rozumie krótką, prostą korespondencje.	pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem (w grupach realizujących projekty autorskie - telekolaboracja, CLIL, inne - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – Załącznik 3-2018/19

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	PEK_U02 (+) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego A2 potrafi w prosty sposób poprawnie napisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny, email.	krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzane w ramach testów kontrolnych, pracy domowej lub indywidualnej na zajęciach	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – Załącznik 3-2018/19
4.	PEK_U03 (+) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego A2 potrafi brać udział w zwykłej typowej rozmowie, wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy życia codziennego i zawodowego. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich. Potrafi posłużyć się ciągiem wyrażen i zdań, by móc opisać np. swoją rodzinę, innych ludzi, swoje wykształcenie.	wypowiedzi ustne przygotowane w ramach pracy domowej lub pracy z partnerem na zajęciach np. prezentacja własnej lub innej osoby, rozmówka, prosty wywiad, wymiana zdań, pytania i odpowiedzi	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – Załącznik 3-2018/19
5.	PEK_K01 (+) Jest gotów do rozwijania umiejętności językowych. Jest gotów pracować w grupie, przyjmując w niej na poziomie zaawansowania językowego A2 różne role. Rozumie różnice interkulturowe między przedstawicielami różnych krajów.	ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach w oparciu o interakcje z prowadzącym zajęcia, pracę w parach lub grupach oraz przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – Załącznik 3-2018/19

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)*

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	zgodnie z tabelami przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - Załącznik 2 - 2018/19			

Treści kształcenia:

Ćwiczenia: tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej A2 (Załącznik 4 - 2018/19) - i zgodne z właściwym dla poziomu i podręcznika **rozkładem materiału** (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

19) Egzamin:* NIE

20) Literatura podstawowa: (w każdym z języków jeden z podręczników do wyboru)*

Język niemiecki: „Alltag, Beruf&Co” Kurs- und Arbeitsbuch 3, Niveau A2 Wyd. Hueber; „studio d A2 „, , Wyd. Cornelsen, „Mit Beruf auf Deutsch” Wyd. Nowa Era / „Motive A2 „, , Wyd. Hueber

Język francuski: „Le Nouveau Taxi A 2’’, Wyd. Hachette 2009

W grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów.

21) Literatura uzupełniająca: (do wyboru w każdym z języków)

Język niemiecki: „Unternehmen Deutsch Grundkurs”, Lektor Klett; „Themen neu 1’’, Hueber; „Sequenzen” Übungsgrammatik DaF, Cornelsen; „Klipp und Klar”, Lektor Klett; „Landeskunde – deutschsprachige Länder“, Goethe Institut; „Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami“, Lektor Klett

Język francuski: Słownik polsko-francuski i francusko-polski / Zeszyt ćwiczeń do podręcznika „Le Nouveau Taxi A2”, Wyd. Hachette 2009

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia*

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0
2.	Ćwiczenia	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - Załącznik 2-2018/19
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
5.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - Załącznik 2-2018/19

23) Suma wszystkich godzin:*	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
24) Liczba punktów ECTS:²*	
25) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:*	
26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):	
27) Uwagi:	
a) objaśnienia dla pozycji oznaczonych * znajdują się w <i>Załączniku 1-2018/19</i> do niniejszej karty przedmiotu	
b) niniejsza karta przedmiotu stanowi część szerszej dokumentacji przedmiotu i uważa się ją za kompletną jedynie wraz z towarzyszącymi jej załącznikami:	
- <i>Załącznik 1-2018/19</i> - Wyjaśnienia zapisów wybranych pozycji w karcie przedmiotu	
- <i>Załącznik 2-2018/19</i> - Tabele przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/19	
- <i>Załącznik 3-2018/19</i> - Tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych	
- <i>Załącznik 4-2018/19</i> - Opis poziomów biegłości językowej wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages)</i>	
- Rozkłady materiału - http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO	
c) w grupach realizujących projekty autorskie (<i>telekolaboracja, CLIL, itp.</i>) metody sprawdzania efektów kształcenia mogą ulegać zmianom w wybranych semestrach na potrzeby realizacji projektu	

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego)

.....
(data i podpis Dyrektora /Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)

² 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta