

(pieczęć wydziału)

KARTA PRZEDMIOTU

1) Nazwa przedmiotu: JEZYK OBCY B1 (NIEMIECKI)		2) Kod przedmiotu: * RJM1-II/02-O/B1		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/19				
4) Forma kształcenia: * studia stacjonarne i niestacjonarne				
5) Poziom studiów: studia drugiego stopnia				
6) *Kierunek studiów: wszystkie kierunki na wydziałach: RAr, RAu, RB, RCh, RE, RG, RIB, RIE, RM, RMS, RMT, ROZ, RT				
7) Profil studiów: ogólnoakademicki				
8) Specjalność: -				
9) Semestr: * 2-gi semestr kształcenia językowego (zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>)				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: RJM1				
11) Prowadzący przedmiot: * mgr Grażyna Kubarska				
12) Przynależność do grupy przedmiotów: inne				
13) Status przedmiotu: obowiązkowy				
14) Język prowadzenia zajęć: niemiecki				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2; osiągnięcie efektów kształcenia zakładanych na 1-szy semestr kształcenia językowego na drugim stopniu studiów				
16) Cel przedmiotu: 1. Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych form ustnych i pisemnych, zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie B1. 2. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku. 3. Zdobywanie wiedzy o kulturze krajów niemieckojęzycznych.				
17) Efekty kształcenia: ¹ *				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	PEK_W01 (++) Zna i rozumie odpowiednią do poziomu zaawansowania językowego B1 gramatykę, struktury leksykalne oraz słownictwo dotyczące życia prywatnego, zainteresowań i życia zawodowego przez co rozumie znaczenie jasno sformułowanych głównych wątków przekazu dotyczących spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły i czasu wolnego.	pisemne testy kontrolne i/lub ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
2.	PEK_U01 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B1 potrafi zrozumieć w jasnej standardowo sformułowanej wypowiedzi główne myśli związane z typowymi tematami z życia prywatnego i zawodowego; potrafi zrozumieć główne wątki programów radiowych i telewizyjnych pod warunkiem że przedstawiane są stosunkowo wolno; rozumie teksty składające się ze słów występujących najczęściej a dotyczących życia codziennego lub zawodowego; rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień np. w prywatnej korespondencji.	pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

¹ należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	PEK_U02 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B1 potrafi napisać proste teksty na znane tematy związane ze swoimi zainteresowaniami; potrafi opisać wydarzenia, własne przeżycia i wrażenia oraz zamierzenia z krótkim uzasadnieniem lub wyjaśnieniem.	krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzane w ramach testów kontrolnych, pracy domowej lub indywidualnej na zajęciach (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - sprawozdanie podsumowujące projekt)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
4.	PEK_U03 (++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B1 potrafi poradzić sobie w większości sytuacji komunikacyjnych dotyczących typowych spraw, tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne dotyczące życia codziennego i zawodowego oraz relacjonować wydarzenia, opisując własne reakcje i wrażenia; potrafi krótko uzasadnić i objaśnić własne poglądy.	wypowiedzi dotyczące relacji wydarzeń, opisujące własne przeżycia i uczucia, wprowadzające elementy dyskusji; ustne prezentacje przygotowane w ramach pracy domowej lub pracy z partnerem na zajęciach	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>
5.	PEK_K01 (++) Ma świadomość różnic interpersonalnych i interkulturowych i jest gotów do współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B1 jest gotów do porozumiewania się w kontekście ogólnym jak i ogólnozawodowym; jest gotów do formułowania i przekazywania swoich opinii, analizowania wypowiedzi rozmówcy, wyrażania swojego sprzeciwu lub zgody, argumentowania, pytania o zdanie i bronięcia swojego; charakteryzuje i analizuje proste dane przedstawione w formie graficznej.	ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach w oparciu o interakcje z prowadzącym zajęcia, pracę w parach lub grupach oraz przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)*

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	zgodnie z tabelami przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>			

Treści kształcenia:

Ćwiczenia: tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B1 oraz zgodne z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

19) Egzamin:* NIE

20) Literatura podstawowa: (do wyboru)*

“studio d B1”, Cornelsen / “Alltag, Beruf&Co” Kurs und Arbeitsbuch 5, Niveau B1.1 Wyd. Hueber

W grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów.

21) Literatura uzupełniająca: (do wyboru w każdym języku)

“Unternehmen Deutsch Grundkurs”, Lektor Klett / “Sequenzen” Übungsgrammatik DaF, Cornelsen / „Landeskunde – deutschsprachige Länder, Goethe Institut / „Deutsch“, Kurs egzaminacyjny Poziom B1, D.Maenner; EDU, Cornelsen / „Repetitorium gramatyczne“, Wyd. Lektor Klett / “Słownictwo niemieckie z ćwiczeniami dla zaawansowanych“, M.Ferenbach, I.Schuessler; Wyd. Lektor Klett / Artikel aus der deutschen Presse

22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia*

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0

2.	Ćwiczenia	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
65.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
23) Suma wszystkich godzin:*		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach <i>Załącznik 2-2018/19</i>
24)*Liczba punktów ECTS:²*		
25) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:*		
26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):		
27) Uwagi: a) objaśnienia dla pozycji oznaczonych * znajdują się w <i>Załączniku 1-2018/19</i> do niniejszej karty przedmiotu b) niniejsza karta przedmiotu stanowi część szerszej dokumentacji przedmiotu i uważa się ją za kompletną jedynie wraz z towarzyszącymi jej załącznikami: - <i>Załącznik 1-2018/19</i> - Wyjaśnienia zapisów wybranych pozycji w karcie przedmiotu - <i>Załącznik 2-2018/19</i> - Tabele przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/19 - <i>Załącznik 3-2018/19</i> - Tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - <i>Załącznik 4-2018/19</i> - Opis poziomów biegłości językowej wg <i>Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages)</i> - Rozkłady materiału - http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO c) w grupach realizujących projekty autorskie (<i>telekolaboracja, CLIL, itp.</i>) metody sprawdzania efektów kształcenia mogą ulegać zmianom w wybranych semestrach na potrzeby realizacji projektu		

Zatwierdzono:

.....
(data i podpis prowadzącego).....
(data i podpis Dyrektora /Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)² 1 punkt ECTS – 25-30 godzin pracy studenta