

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

**KARTA PRZEDMIOTU**

1) Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI B2</b>		2) Kod przedmiotu: * RJM1-I/03-A/B2		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/19				
4) Forma kształcenia: * studia stacjonarne i niestacjonarne				
5) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia				
6) Kierunek studiów: * wszystkie kierunki na wydziałach: <b>RAr, RAu, RB, RCh, RE, RG, RIB, RIE, RIF, RK, RM, RMS, RMT, ROZ, RT</b>				
7) Profil studiów: ogólnoakademicki i praktyczny				
8) Specjalność: -				
9) Semestr: * <b>3-ci semestr kształcenia językowego</b> ( zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – Załącznik 2 – 2018/19)				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: <b>RJM1</b>				
11) Prowadzący przedmiot: * mgr Mariusz Starak				
12) Przynależność do grupy przedmiotów: inne				
13) Status przedmiotu: obowiązkowy				
14) Język prowadzenia zajęć: <b>angielski</b>				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka angielskiego na poziomie B1; osiągnięte efekty kształcenia zakładane na 2-gi semestr kształcenia językowego na pierwszym stopniu studiów				
16) Cel przedmiotu:				
1. Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego: doskonalenie wszystkich sprawności językowych zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie B2.				
2. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem charakterystycznym dla studiowanej dziedziny.				
3. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku.				
4. Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.				
17) Efekty kształcenia: <sup>1*</sup>				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	PEK_W01 (+++) Zna i rozumie: większość struktur gramatycznych i leksykalnych w stopniu zaawansowania na poziomie B2 pozwalającym na rozumienie i tworzenie różnego rodzaju wypowiedzi ustnych i pisemnych formalnych i nieformalnych na tematy konkretne i abstrakcyjne w tym charakterystyczne dla środowiska zawodowego łącznie z rozumieniem nieskomplikowanych dyskusji, wykładów lub artykułów na tematy branżowe / specjalistyczne związane ze studiowaną dziedziną; zna i rozumie podstawową terminologię w języku obcym związaną ze studiowaną dziedziną.	pisemne testy kontrolne i/lub ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa (w grupach realizujących projekty autorskie - telekolaboracja, CLIL, inne - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - Załącznik 3 – 018/19
2.	PEK_U01 (+++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 potrafi: zrozumieć, analizować i interpretować większość treści przekazywanych ustnie i pisemnie z zakresu tematyki ogólnej oraz charakterystycznej dla środowiska zawodowego pochodzących ze źródeł zaadoptowanych do celów dydaktycznych oraz niezbyt skomplikowanych materiałów autentycznych o tematyce związanej ze studiowaną dziedziną, wyszukiwać wskazane informacje w tekście, łączyć fakty w zasłyszanej wypowiedzi, rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu ustnego i pisemnego.	pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem (w grupach realizujących projekty autorskie - telekolaboracja, CLIL, inne - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - Załącznik 3 – 2018/19

<sup>1</sup> należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	PEK_U02 (+++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 potrafi tworzyć poprawne krótkie wypowiedzi pisemne gł. o charakterze praktycznym i formalnym, sporządzać np. CV lub sprawozdanie, redagować maila i/lub list formalny; stosować właściwy dla danej formy styl, wyrażenia i format.	krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzane w ramach testów kontrolnych, pracy domowej lub indywidualnej na zajęciach (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja</i> , <i>CLIL</i> , <i>inne</i> - sprawozdanie podsumowujące projekt)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - <i>Załącznik 3 – 018/19</i>
4.	PEK_U03 (+++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 potrafi tworzyć i organizować wypowiedzi ustne oparte o informacje pozyskane z materiałów źródłowych innych niż literatura podstawowa, formułować wypowiedzi w sposób przejrzysty i komunikatywny; wyjaśniać pojęcia związane ze studiowaną dziedziną, oceniać wady i zalety, uporządkowywać informacje i argumenty; streszczać przeczytane artykuły w tym związane z obranym kierunkiem studiów.	wypowiedzi ustne np. streszczenia artykułów, prezentacje formalne, itp.	ćwiczenia	Zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - <i>Załącznik 3 – 2018/19</i>
5.	PEK_K01(+++) Jest gotów do rozwijania umiejętności językowych przez całe życie; szanowania różnic interpersonalnych i interkulturowych oraz współdziałania w grupie przyjmując w niej różne role; odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego B2 jest gotów do porozumiewania się zarówno w kontekście ogólnym jak i zawodowym na tyle płynnie i spontanicznie, że może prowadzić rozmowę z innymi użytkownikami języka angielskiego, również rodzimymi; formułowania i przekazywania swoich opinii w sposób komunikatywny, rozumienia wypowiedzi rozmówcy, wyciągania z nich wniosków, wyrażania sprzeciwu lub zgody, argumentowania, sugerowania rozwiązań, pytania o zdanie oraz podejmowania decyzji.	ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach w oparciu o interakcje z prowadzącym zajęcia, pracę w parach lub grupach oraz przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	Zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych - <i>Załącznik 3 – 2018/19</i>

**18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)\***

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	zgodnie z tabelami przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – <i>Załącznik 2 - 2018/19</i>			

**Treści kształcenia:**

**Ćwiczenia:** tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 oraz zgodne z właściwym dla poziomu i podręcznika rozkładem materiału (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

**19) Egzamin:\* NIE**
**20) Literatura podstawowa (jeden z podręczników do wyboru):\***

- *Technology 2*, Eric H. Glendinning & Alison Pohl; Oxford University Press
- *Technical English 3*, David Bonamy; Longman-Pearson Education
- *International Express, Third Edition*, Rachel Appleby, Frances Watkins; Oxford University Press
- *3rd Edition Extra Market Leader Intermediate*, David Cotton, David Falvey & Simon Kent; Pearson Longman / Financial Times
- *3rd Edition Extra Market Leader Upper Intermediate*, David Cotton, David Falvey & Simon Kent; Pearson Longman/Financial Times
- *Business Partner B2*, Iwonna Dubicka, Marjorie Rosenberg, Bob Dignen, Mike Hogan, Lizzie Wright, Pearson Longman/Financial Times
- *English File Intermediate*, Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden; Oxford University Press
- w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja*, *CLIL*, *itp.*) – dobór literatury adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów

**21) Literatura uzupełniająca (do wyboru):**

*Technical English*, D. Bonamy; Pearson-Longman / *Professional English In Use. Engineering*, M.Ibbotson; Cambridge University Press / *Technical English. Vocabulary & Grammar*, N.Brieger, A.Pohl; Summertown Publishing / *Selected Aspects of Technical English*, A.Gazda, M.Ittner, I.Rocznik; Wyd. Pol.Śl. / *Technical English Vocabulary Guide*, B.Badowska-Janecka, I.Rocznik; Wyd.Pol.Śl. / *Vocabulary and Practice in Technical English*, I.Seta-Dąbrowska, B.Stefanowicz; Wyd.Pol.Śl. / *Progress in Technical English*, A.Gazda; Wyd. Pol.Śl. / *How to build a house*, I.Kotula, J.Stadnicka, Wyd. Pol. Śl. / *Mining Engineering*, J.Czaplicki, J.Sroka; Wyd. Pol. Śl. / *A Practical English Grammar*, A.J.Thomson, A.V.Martinet; Oxford English / *First Certificate Language Practice*, M.Vince; Macmillan / *Language Leader Upper Intermediate*, David Cotton, David Falvey.Simon Kent, Pearson Longman / *Business Vocabulary in Use*, Bill Mascull; Cambridge University Press / inne pozycje sugerowane przez prowadzących

**22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia\***

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0
2.	Ćwiczenia	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
5.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – <i>Załącznik 2 – 2018/19</i>

**23) Suma wszystkich godzin:\*****24) Liczba punktów ECTS:<sup>2\*</sup>****25) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:\*****26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):**

zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – *Załącznik 2 – 2018/19*

**27) Uwagi:**

- a) objaśnienia dla pozycji oznaczonych \* znajdują się w *Załączniku 1-2018/19* do niniejszej karty przedmiotu  
b) niniejsza karta przedmiotu stanowi część szerszej dokumentacji przedmiotu i uważa się ją za kompletną jedynie wraz z towarzyszącymi jej załącznikami:  
- *Załącznik 1-2018/19* - Wyjaśnienia zapisów wybranych pozycji w karcie przedmiotu  
- *Załącznik 2-2018/19* - Tabele przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/19  
- *Załącznik 3-2018/19* - Tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych  
- *Załącznik 4-2018/19* - Opis poziomów biegłości językowej wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (*Common European Framework of Reference for Languages*)  
- Rozkłady materiału - <http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>  
c) w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) metody sprawdzania efektów kształcenia mogą ulegać zmianom w wybranych semestrach na potrzeby realizacji projektu

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego).....  
(data i podpis Dyrektora /Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)