

(pieczęć jednostki organizacyjnej)

**KARTA PRZEDMIOTU**

1) Nazwa przedmiotu: <b>JĘZYK ANGIELSKI C1</b>		2) Kod przedmiotu: * RJM1-I/03-A/C1		
3) Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: 2018/19				
4) Forma kształcenia: * studia stacjonarne i niestacjonarne				
5) Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia				
6) Kierunek studiów: * wszystkie kierunki na wydziałach: <b>RAr, RAu, RB, RCh, RE, RG, RIB, RIE, RIF, RK, RM, RMS, RMT, ROZ, RT</b>				
7) Profil studiów: * ogólnoakademicki i praktyczny				
8) Specjalność: -				
9) Semestr: * <b>3-ci semestr kształcenia językowego</b> (zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – <i>Załącznik 2 – 2018/19</i> )				
10) Jednostka prowadząca przedmiot: <b>RJM1</b>				
11) Prowadzący przedmiot: * mgr Mariusz Starak				
12) Przynależność do grupy przedmiotów: inne				
13) Status przedmiotu: obowiązkowy				
14) Język prowadzenia zajęć: <b>angielski</b>				
15) Przedmioty wprowadzające oraz wymagania wstępne: Znajomość języka angielskiego na poziomie B2; osiągnięte efekty kształcenia zakładane na 2-gi semestr kształcenia językowego na pierwszym stopniu studiów				
16) Cel przedmiotu: 1. Podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego: doskonalenie wszystkich sprawności językowych zmierzających do opanowania języka obcego na poziomie C1. 2. Poszerzenie posiadanej przez studenta znajomości języka obcego ogólnego o umiejętność posługiwania się słownictwem charakterystycznym dla studiowanej dziedziny. 3. Przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł w zakresie studiowanego kierunku. 4. Przygotowanie do posługiwania się językiem obcym w środowisku zawodowym.				
17) Efekty kształcenia: <sup>1</sup> *				
Nr	Opis efektu kształcenia	Metoda sprawdzenia efektu kształcenia	Forma prowadzenia zajęć	Odniesienie do efektów dla kierunku studiów
1.	PEK_W01 (+++) Zna i rozumie: większość struktur gramatycznych i leksykalnych w stopniu rozszerzonym i ugruntowanym na poziomie C1 pozwalającym na rozumienie i samodzielne tworzenie różnego rodzaju swobodnych wypowiedzi ustnych i pisemnych formalnych i nieformalnych na tematy konkretne i abstrakcyjne w tym charakterystyczne dla środowiska zawodowego łącznie z rozumieniem zaawansowanych dyskusji, wykładów lub artykułów na tematy związane ze studiowaną dziedziną; zna i rozumie podstawową terminologię w języku obcym związaną ze studiowaną dziedziną.	pisemne testy kontrolne i/lub ustne odpowiedzi sprawdzające znajomość gramatyki i słownictwa (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3 -2018/19</i>
2.	PEK_U01 (+++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego C1 potrafi zrozumieć i właściwie zinterpretować, dostrzegając także znaczenia ukryte, autentyczne, dłuższe wypowiedzi ustne i złożone teksty w tym także akademickie i charakterystyczne dla środowiska zawodowego; bez większych trudności potrafi rozumieć wypowiedź i tekst związany z obranym kierunkiem studiów; potrafi wyszukać niezbędne informacje w literaturze fachowej; analizować fakty z zasłyszanych wypowiedzi i wyciągać z nich wnioski; rozumieć znaczenie głównych i pobocznych wątków przekazu ustnego i pisemnego.	pisemne testy kontrolne sprawdzające umiejętność słuchania i czytania ze zrozumieniem (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - efekt sprawdzany w oparciu o zadania konieczne do realizacji projektu)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3-2018/19</i>

<sup>1</sup> należy wskazać ok. 5 – 8 efektów kształcenia

3.	PEK_U02 (+++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego C1 potrafi tworzyć zarówno proste jak i rozbudowane wypowiedzi pisemne o charakterze praktycznym oraz formalnym stosując właściwe sformułowania, odpowiednią stylistykę i format właściwy dla różnego rodzaju tekstów; potrafi formułować klarowne, dobrze skonstruowane wypowiedzi pisemne dotyczące również zagadnień związanych ze studiowaną dziedziną.	krótkie wypowiedzi pisemne sprawdzane w ramach testów kontrolnych, pracy domowej lub indywidualnej na zajęciach (w grupach realizujących projekty autorskie - <i>telekolaboracja, CLIL, inne</i> - sprawozdanie podsumowujące projekt)	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3–2018/19</i>
4.	PEK_U03 (+++) Odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego C1 potrafi tworzyć i organizować klarowne, rozbudowane, dotyczące złożonych problemów wypowiedzi ustne oparte o informacje pozyskane z materiałów źródłowych, w tym fachowych, innych niż literatura podstawowa; potrafi porządkować informacje i argumenty, opracowywać ustne streszczenia artykułów oraz przygotować i wygłosić profesjonalną prezentację w tym również na tematy związane ze studiowaną dziedziną.	wypowiedzi ustne np. streszczenia artykułów, prezentacje formalne, itp.	ćwiczenia	zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3–2018/19</i>
5.	PEK_K01(+++) Jest gotów do rozwijania umiejętności językowych przez całe życie i do samokształcenia; odpowiednio do poziomu zaawansowania językowego C1 jest gotów do uczestniczenia w rozmowie lub dyskusji na tematy ogólne, techniczne i zawodowe, używając właściwego rejestru językowego, nawiązując do wypowiedzi rozmówcy, określając swoje stanowisko, formułując opinie i uzasadniając je, przyjmując lub odrzucając argumenty strony przeciwnej, używając języka perswazji, wyrażając wątpliwość i sprzeciw, przyjmując uzasadnioną krytykę, negocjując; jest gotów do efektywnego i spontanicznego posługiwania się językiem w kontaktach społecznych i do autonomicznego wykonywania powierzonych zadań, współdziałania z innymi w roli zarówno członka jak i lidera zespołu; jest uważliwy na relacje między własną kulturą, a obcymi kręgami kulturowymi.	ocena aktywności i zaangażowania na zajęciach w oparciu o interakcje z prowadzącym zajęcia, pracę w parach lub grupach oraz przygotowanie do zajęć	ćwiczenia	Zgodnie z tabelami odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych – <i>Załącznik 3–2018/19</i>

**18) Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar (liczba godzin)\***

Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
	zgodnie z tabelami przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – <i>Załącznik 2 -2018/19</i>			

**Treści kształcenia:**

**Ćwiczenia:** tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej C1 oraz zgodne z właściwym dla poziomu i podręcznika **rozkładem materiału** (<http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>)

**19) Egzamin:\* NIE**
**20) Literatura podstawowa (jeden z podręczników do wyboru):\***

- *Technical English 4*, David Bonamy; Pearson Longman (SB, WB, TB, CDs)
- *3<sup>rd</sup> Edition Extra Market Leader Upper Intermediate*, D. Cotton, D. Falvey, S. Kent; Pearson Longman/Financial Times (SB, WB, TB, CDs)
- *3<sup>rd</sup> Edition Extra Market Leader Advanced*, I. Dubicka, M. O’Keeffe; Pearson Longman/ Financial Times (SB, WB, TB, CDs)
- *English File Upper Intermediate*, Ch. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seli; Oxford University Press (SB, WB, TB, CDs)
- w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) – dobór literatury adekwatny do projektu, sugerowany przez prowadzącego oraz materiały autorskie prowadzących i studentów

**21) Literatura uzupełniająca (do wyboru):**

*Technical English*, Pearson Longman / *Professional English In Use. Engineering*, M. Ibbotson; Cambridge University Press / *Living English Structure*. W. Stannard Allen; Longman / *A Practical English Grammar*. A.J. Thomson, A.V. Martinet; Oxford English / *Advanced Language Practice*. M. Vince; Macmillan / *Advanced Grammar in Use*. M. Hewings; Cambridge University Press / *Destination C1&C2 Grammar and Vocabulary*, M. Mann, S. Taylore-Knowles / *Selected Aspects of Technical English* A.Gazda, M.Ittner, I.Rocznik; Wyd. Pol.Śl. / *Technical English Vocabulary Guide*, B.Badowska-Janecka, I.Rocznik; Wyd.Pol.Śl. / *Vocabulary and Practice in Technical English*, I.Seta-Dąbrowska, B.Stefanowicz / *Progress in Technical English*, A.Gazda; Wyd. Pol.Śl. / *How to build a house*, I.Kotula, J.Stadnicka, Wyd. Pol. Śl. / *Mining Engineering*, J.Czaplicki, J.Sroka; Wyd. Pol.. Śl. / *Language Leader Advanced*, I. Lebeau, G. Rees; Pearson Longman / Lebeau, G. Rees; Pearson Longman / *Business Vocabulary in Use. Advanced*, B. Mascull; Cambridge University Press / inne pozycje sugerowane przez prowadzących

**22) Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów kształcenia\***

Lp.	Forma zajęć	Liczba godzin kontaktowych / pracy studenta
1.	Wykład	0/0
2.	Ćwiczenia	zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach - <i>Załącznik 2-2018/19</i>
3.	Laboratorium	0/0
4.	Projekt	0/0
5.	Seminarium	0/0
6.	Inne	0/0
Suma godzin:		zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – <i>Załącznik 2 – 2018/19</i>

**23) Suma wszystkich godzin:\*****24) Liczba punktów ECTS:<sup>2</sup>\*****25) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:\*****26) Liczba punktów ECTS uzyskanych na zajęciach o charakterze praktycznym (laboratoria, projekty):**

zgodnie z tabelą przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów na poszczególnych kierunkach – *Załącznik 2 – 2018/19*

**27) Uwagi:**

- a) objaśnienia dla pozycji oznaczonych \* znajdują się w *Załączniku 1-2018/19* do niniejszej karty przedmiotu
- b) niniejsza karta przedmiotu stanowi część szerszej dokumentacji przedmiotu i uważa się ją za kompletną jedynie wraz z towarzyszącymi jej załącznikami:
- *Załącznik 1-2018/19* - Wyjaśnienia zapisów wybranych pozycji w karcie przedmiotu
  - *Załącznik 2-2018/19* - Tabele przyporządkowania punktów ECTS dla zajęć z języków obcych wraz z usytuowaniem lektoratów języków obcych w programach studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2018/19
  - *Załącznik 3-2018/19*- Tabele odniesień przedmiotowych efektów kształcenia do efektów kierunkowych
  - *Załącznik 4-2018/19* - Opis poziomów biegłości językowej wg *Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages)*
  - Rozkłady materiału - <http://www.polsl.pl/Jednostki/RJM1-SJO>
- c) w grupach realizujących projekty autorskie (*telekolaboracja, CLIL, itp.*) metody sprawdzania efektów kształcenia mogą ulegać zmianom w wybranych semestrach na potrzeby realizacji projektu

Zatwierdzono:

.....  
(data i podpis prowadzącego)

.....  
(data i podpis Dyrektora /Kierownika podstawowej lub międzywydziałowej jednostki organizacyjnej)